



Medienkonzept

der

Landskronschule Oppenheim

Schule mit den Förderschwerpunkten

Lernen, Ganzheitliche Entwicklung und Sprache

Am Stadtbad 24
55276 Oppenheim

E-Mail: info@landskronschule.de

Unsere Schüler wachsen mit den vielfältigen Angeboten der Medienwelt auf. Über das Internet steht den Schülern die ganze Welt offen. Die meisten Berufe erfordern den Umgang mit dem Computer. Teilhabe am Leben in der Gesellschaft setzt somit entsprechende Kompetenzen im Bereich der elektronischen Medien unabdingbar voraus. Dies gilt auch für beeinträchtigte Kinder. Sie müssen jene Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, die ihnen eine Teilhabe ermöglichen. Die Vermittlung von Medienkompetenz ist somit eine zentrale Aufgabe für Schule.

Wir bemühen uns, die jeweilige Medienerziehung nicht als zusätzliches Fach oder Aufgabe zu begreifen. Im Sinne einer ganzheitlichen Lebensvorbereitung sollen die Medien so selbstverständlich wie andere Unterrichtsmethoden genutzt werden.

Wir erhoffen uns von der unterrichtlichen Einbindung des Computers eine zusätzliche Motivierung für die angestrebten schulischen Ziele.

Technische Infrastruktur

Unsere Schule verfügt über einen Notebookwagen mit 12 Endgeräten, einem Whiteboard und 40 Tablets. Jede Klasse verfügt über 2 Standrechner mit W-LAN fähigem Drucker und einen interaktiven Beamer. Wir verwenden die pädagogische Netzwerklösung MNS. Eine weitere Aufstockung unserer Schule mit iPad-Tablets ist in Planung.

Einsatz digitaler Medien an der Landskronschule

Computernutzung:

- Für Schüler, die noch nicht die feinmotorischen Fertigkeiten zur Bedienung herkömmlicher Tastaturen und Mäuse besitzen oder noch nicht über das nötige Verständnis für Ursache-Wirkungszusammenhänge verfügen, verwenden wir spezielle Zusatzgeräte (Touchscreen Monitore und individualisierbare Tastaturen).
- In den Oberstufenklassen werden die vorhandenen Computer im Rahmen der Berufsorientierung genutzt (Informationsbeschaffung, Bewerbungsschreiben).
- In der Schülerzeitungs-AG werden das Erstellen, Bearbeiten und Speichern von Texten oder Bildern geübt.
- Im Rahmen des Ganztagsangebotes erhalten die Schüler die Möglichkeit, den Computerführerschein und den Handyführerschein zu erwerben. Dies geschieht in Kooperation mit dem Jugendhaus. Die sichere Nutzung von Inhalten des Internet steht hier im Focus.

Tablet Nutzung:

- Die Landskronschule besitzt 3 Tabletkoffer.
 - In zwei Tabletklassen ist jedem Schüler ein Tablet zugeordnet. Die Schüler dieser Klassen werden zu Experten im Umgang mit diesem Medium. Sie stehen bei Fragen den Kollegen und Schülern zur Seite.
- Im Ganztagesbereich werden verschiedene Arbeitsgemeinschaften zum digitalen Lernen angeboten (Tabletspiele, Tabletband).
- Apps zur „Unterstützten Kommunikation“ helfen Kindern mit unterschiedlichen sprachlichen Beeinträchtigungen.
- Weitere Einsatzbereiche an unserer Schule sind zum Beispiel das Lernen an Stationen oder die Versuchsdokumentation im naturwissenschaftlichen Unterricht. Einige Klassen nutzen die Tablets auch zum gemeinsamen Lesen und Anschauen von Büchern.

Fortbildungskonzept der Landskronschule

Seit 5 ½ Jahren verwenden wir an unserer Schule die pädagogische Netzwerklösung MNS+. Zwei Anwendungsbetreuer besuchen die dazu angebotenen Fortbildungen. Im Rahmen schulinterner Workshops finden regelmäßig Fortbildungsangebote zur Nutzung des Schulnetzwerkes statt. Hier lernen die Pädagogen den sachgerechten Umgang mit den neuen Medien (Notebookwagen, Tablets, verschiedene Lernprogramme). Unsere Daten- und Jugendschutzbeauftragte besuchen regelmäßig Fortbildungen zu diesen Themen. Uns ist es wichtig, die Eltern in die Medienerziehung einzubeziehen. Deshalb veranstalten wir thematische Elternabende. Folgende Themen wurden bisher vorgestellt: Cybermobbing, Gefahren im Netz und Jugendschutz.

Schulinterner Lehrplan zur Medienkompetenz

Klassenstufe L 7-9
Bildungsgang
Ganzheitliche
Entwicklung

Komplexere Aufgaben am Computer oder Tablet

- Umgang mit Tabellen
- Einführung in die Datenorganisation auf dem PC und Tablet
- Vertiefung der Informationsbeschaffung
 - o Entwickeln eines Bewusstseins für die Informationsfülle des Internet
 - o Nutzen von Sucherfahrungen
- Nutzen von Präsentationsprogrammen am PC und Tablet
- Nutzen verschiedener Funktionen von Textverarbeitungsprogrammen
- Sachgerechtes Erstellen von Texten
- Nutzen verschiedener Funktionen von Bildbearbeitungsprogrammen
- Thematisierung ethischer, rechtlicher und finanzieller Fragen bei der Computer- und vor allem Internetnutzung
- Nutzung des Internet zur Kommunikation
 - o Mailen/ Chatten
- Sichere Nutzung Sozialer Netzwerke
- Kennenlernen verschiedener Lernplattformen
- Selbstständige Nutzung verschiedener Applikationen am Tablet

Klassenstufe L 4-6
Bildungsgang
Ganzheitliche
Entwicklung

Sachgerechte Nutzung des Computers

- Nutzen eigener Anmeldedaten am PC und Tablet
- Umgang mit Tastatur und Maus
- Erstellen und Gestalten von Texten im Schreibprogramm
- Nutzung der zur Verfügung gestellten Lernprogramme
- Finden und Speichern von Dateien
- Anbahnung von Informationsbeschaffung
 - o Kennenlernen der Navigationswerkzeuge von Browseroberflächen
 - o Informationen gezielt suchen und speichern
- Kennenlernen verschiedener Applikationen am Tablet
- Angeleitete Nutzung verschiedener Applikationen am Tablet

Klassenstufe L 1-3
Bildungsgang
Ganzheitliche
Entwicklung

Vermittlung grundlegender Kenntnisse

- An-/ Ausschalten
- Anmeldung am Schulnetz
- Umgang mit Tastatur und Maus/ Differenzierung durch spezielle Tastaturen oder Musersatz (z.B. Touchscreen)
- Nutzung einfacher Lernprogramme
- Spielerische Anbahnung der Tabletnutzung
 - o interaktive Bilderbücher
 - o Spiele
 - o Musikinstrumente