

Konzept zur Verkehrserziehung an der Landskronschule

	Flex (1-3)	Mex (4-6)	7	8	9	
Stundenanzahl	min. 60 h	mind. 60 h	mind. 6 h	min. 6 h	min. 8 h	
Verkehrserziehung	<p>Voraussetzungen als sicherer Fußgänger:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Farben, Formen, rechts-links, hell-dunkel, richtige Kleidung (dunkle Jahreszeit) - richtiges Verhalten an der Straße - sicheres Überqueren der Straße - richtiges Verhalten als Mitfahrer im Auto/Schulbus (anschnallen, Fahrer nicht ablenken...) - Nicht bei Fremden einsteigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Verkehrsschilder kennen lernen - das verkehrssichere Fahrrad - theoretischer und praktischer Teil der Radfahrerausbildung - Fahrradführerschein - Differenzierung: Der sicherer Fußgänger-Führerschein - Mit Führerschein und (Polizei) in den Straßenverkehr 1-2 Mal im Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> - Erste Hilfe - Verhalten bei Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel (wie verhalte ich mich in Bus und Bahn, Schwarzfahren, laute Musik, Füße auf den Sitzen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Straßenverkehr und Umwelt / Lärmbelästigung - Bremsweg 	<ul style="list-style-type: none"> - Drogenprävention im Straßenverkehr ? - Umgang mit Medien im Straßenverkehr (Handy, Musik?) -Einstieg in den motorisierten Verkehr (Mofa-AG) 	
			MO + BVK (G 7-12)			<ul style="list-style-type: none"> - Straßenverkehr und Umwelt ca. 5h - Verhalten im Straßenverkehr als Fußgänger ca. 20 h - Verhalten im öffentlichen Verkehr und Nutzen von öffentlichen Verkehrsmitteln ca. 16 h
Querverbindungen zu anderen Fächern						
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Spiele zur Schulung der Motorik - Spiele zur Unterscheidung von rechts-links - Busfahrspiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiele zur Schulung des Reaktionsvermögens 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiele zu den Themen Geschwindigkeit, Abbremsen 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Schulung Reaktionsvermögen - Schulung der Koordination - Raumwahrnehmung und Raumlagebegriffe 			
Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Lieder zur Verkehrssicherheit - "Hör-Spaziergang" (Geräusche in der Umwelt wahrnehmen und zuordnen - "Ohrenspitzer- Koffer" 		<ul style="list-style-type: none"> - Verkehrsgeräusche sammeln, aufnehmen 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Geräusche wahrnehmen und unterscheiden - Geräusche räumlich lokalisieren 			
Deutsch	<p>Leseangebote und Geschichten rund um das Thema "Verkehr"</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Unfallbericht - Wegbeschreibungen 			

			<ul style="list-style-type: none"> - Lesen und Erkennen von Hinweisschildern - Geschichten und Bilder zum Thema Verkehr - lesen von Fahrplänen
Mathe	- rechts-links, Farben und Formen	- Verkehrsschilder (Form, Farbe, Bedeutung) Fahrplan lesen	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierung im Fahrplan - Zeitspannen (z.B. Fahrtzeiten) berechnen - Bremswege ausrechnen
			<ul style="list-style-type: none"> - Farben und Formen - Orientierung im Alltag - Uhrzeiten und Fahrzeiten lesen
GL Nawi		- Planarbeit: Stadtkarten lesen	
Lebenspraxis	- Straße sicher als Fußgänger überqueren	- Verhalten an Bushaltestelle / Bahnhof	<ul style="list-style-type: none"> - öffentliche Verkehrsmittel nutzen - bekannte Wege alleine beschreiten - Grundkenntnisse zum Fahrplanlesen - Bahnsteig finden und umsteigen