Konzeptionelle Besonderheiten

Unsere Klassen werden von einem festen Team aus Förderschullehrer und Pädagogischer Fachkraft geführt.

In regelmäßigen Projektwochen zu unterschiedlichen Themen gestalten wir gemeinsam unsere Schule
als Lebensraum.

Schülerfirma
„SnackEck “
Schülerkiosk
Schülercafe

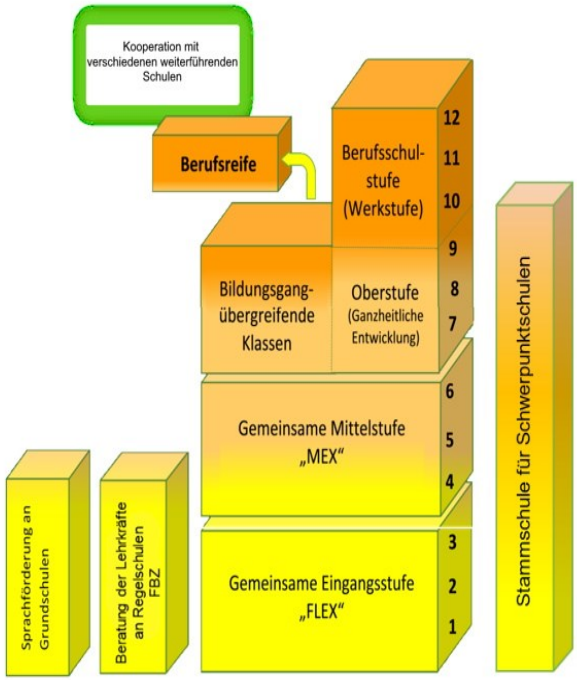
Jedes Schuljahr beginnt mit einer Sozialkompetenzwoche.

Einbindung neuer Medien in den Unterrichtsalltag: Tabletklassen

Leseclub
„Cool Reading “

Wir achten auf eine besondere Feedbackkultur: Portfolio, Lerntagebuch, Lehrer-Schüler-Eltern-Gespräch, Hingucker des Monats, „Wir sind stolz auf “, Goldenes Buch, Mitarbeitergespräche.

Die Struktur unserer Schule



Bildungsgang Sprache ↑ Beratung

Bildungsgänge Lernen Ganzheitliche Entwicklung ↑ Inklusion

Homepage: www.landskronschule.de

E-mail: info@landskronschule.de

Am Stadtbad 24 | 55276 Oppenheim | Telefon 06133 - 92 43 0

Landskronschule

Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, Ganzheitliche Entwicklung und Sprache

Modellschule für Partizipation und Demokratie
Integrierte Förderung an Grundschulen
Medienkompetenzschule

Angebotsschule für Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Begabungen, Lerngeschwindigkeiten und Interessen

Modellschule für Partizipation und Demokratie:

Demokratische Schulkultur: Wir beteiligen die Schülerinnen und Schüler am schulischen Leben. Diese Mitbeteiligung fördert die Identifikation mit unserer Schule. Dies ist uns wichtig, da ein gutes Klima sich positiv auf das Lernen auswirkt. An unserer Schule wird wöchentlich ein Klassenrat und monatlich eine Schulversammlung durchgeführt. Das Schülerparlament besteht aus Vertretern der einzelnen Klassen (Klassensprecher). Wir bilden unsere Schüler als Streitschlichter aus. Unsere Schüler tragen Verantwortung, indem sie den jüngeren Schülern helfen (SamS). Außerdem werden sie als Schülersanitäter für die Unterstützung in den Pausen ausgebildet.

Weitere Beispiele und Konzepte finden Sie auf unserer Homepage/ Downloads.

Leitziele

Hier kann jeder lernen:
Die konsequente Stärkung der individuellen Fähigkeiten unserer Schüler erfolgt unabhängig vom zugewiesenen Förderstatus.

Das Lernen lernen:
Vermittlung von Lernstrategien und vielfältigen Lernmethoden (monatlicher Methodentag) ab der 1. Klasse

Englisch:
Grundkenntnisse in Aussprache und Verstehen sind zentral für die soziale Integration unserer Schüler.

Gesunde Schule:
Die gute Balance zwischen Bewegung, Entspannung und Ernährung schafft ein förderliches Lernklima und ist auch für die Zukunft unserer Schüler bedeutsam.

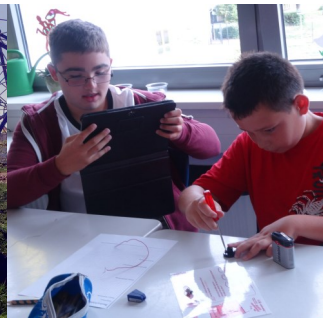
Wir verstehen uns als **Angebotsschule** für Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Begabungen, Lerngeschwindigkeiten und Interessen.

Zudem sind wir eine **Durchgangsschule,** die eine Durchlässigkeit innerhalb der verschiedenen Schularten anstrebt.

Konzeption

In der **gemeinsamen Eingangsstufe** (1. bis 3. Klasse „Flex) und **Mittelstufe** (4. bis 6. Klasse „Mex “) erfolgt eine bildungsgangübergreifende Gestaltung der Lernsituation. In diesen Klassen wachsen neue Schüler in eine bestehende Gemeinschaft hinein. Schüler lernen von Schülern. In den Hauptfächern erfolgt die Differenzierung kompetenzorientiert, individuelle und kooperative Arbeitsphasen werden miteinander verknüpft.

Oberstufe: Je nach angestrebtem Schulabschluss erfolgt eine unterschiedliche Berufsorientierung. Weitere Informationen finden Sie auf unserem Flyer zur Berufsvorbereitung

Beratung: Schülerinnen und Schüler können bei Bedarf auch eine vorübergehende sonderpädagogische Förderung durch Förderschullehrer erhalten. Die Landskronschule versorgt 12 benachbarte Grundschulen mit **integrativen Förderstunden.**

Bildungsgang Sprache: Kinder mit dem Förderschwerpunkt Sprache werden von Lehrern der Landskronschule an ihren Heimatschulen gefördert.